

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ФИЗИКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физика» является теоретическое освоение обучающимися основных разделов физики, необходимых для понимания роли физики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основ физики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Физика» (Б1.О.07.06) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.:
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную деятельность среду для достижения личностных,	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	<b>Знать:</b> основные современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	(исследовательской, проектной, групповой и др.).	качества учебновоспитательного процесса средствами учебного предмета.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	<b>Уметь:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии и химии в учебной и во внеурочной деятельности.
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	<b>Владеть:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: к.б.н., доц. Чанкаева Н.М.**